

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI PAJANG 1 NO. 93
KECAMATAN LAWEYAN KOTA SURAKARTA**

TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Drajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

YUNI SETIYOWATI

A 510 090 168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**



PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI PAJANG 1 NO. 93
KECAMATAN LAWEYAN KOTA SURAKARTA**

TAHUN AJARAN 2012/2013

Disusun Oleh:

YUNI SETIYOWATI

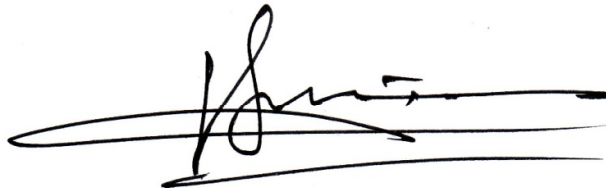
A 510 090 168

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguju Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui :

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Samino', with a long horizontal stroke extending to the right.

Dr. H. Samino, MM

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI PAJANG 1 NO. 93
KECAMATAN LAWEYAN KOTA SURAKARTA**

TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YUNI SETIYOWATI

A 510 090 168

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. H. Samino, M.M.
2. Dra. Risminawati, M.Pd
3. Drs. Mulyadi S K, SH., M.Pd



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara penulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 Januari 2013

Peneliti



Yuni Setiyowati

A 510 090 168

HALAMAN MOTTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan QS. Al Insyirah: 6-8)

Masalah-masalah adalah buatan manusia, maka dari itu dapat diatasi oleh manusia. Tidak ada masalah dalam takdir manusia yang tidak terjangkau oleh manusia.

(John F. Knnedy)

”Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang telah kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah”.

(Terjemahan HR. Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmat serta karunia-Nyalah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, terimakasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan setiap saat setiap waktu, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada henti, semoga Allah SWT meridhoi setiap tetesan butir-butir keringatmu dan terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanmu ini.
2. Kakakku yang tercinta “Suyono dan Siti Rukayah” terima kasih atas doa, dukungan dan pengorbanannya selama ini.
3. PGSD UMS angkatan 2009, bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian.
4. Teman-teman kelas D, bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian.
5. Almaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, serta sholawat senantiasa tercurah kepada nabi junjungan umat, Rasullallah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran ARIAS Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri Pajang 1 No. 93 Kecamatan Laweyan Kota Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua Program Studi PGSD.
3. Bapak Dr. H. Samino, MM., Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
5. Ibu Wiwik Nurul Hayati, S.Pd., Kepala sekolah SD Negeri Pajang 1 dan Ibu Christina Sri Karningsih, S.Pd., selaku guru kelas V, yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SD Pajang 1 yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluargaku yang telah memberikan doa, dukungan, dan pengorbanannya.
8. K 2563 SP yang selalu mengantarku kemanapun aku hendak pergi. Thank's.
9. Sobat-sobatku tercinta "Sico_5, JB ELF, Ekma, Ria, Linda, Indah, dan Arni". yang telah memberikan dukungan, kalian telah menemaniku dalam perjuanganku selama ini, dan motivasinya. (*best friend forever*).
10. Teman-temanku PGSD khususnya kelas D angkatan 2009, bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian.
11. Dan semua pihak yang telah mendukung penulis selama ini, dan terutama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan.

Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 2 Januari 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus.....	6

F. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Mata Pelajaran IPA	8
1. Pengertian Mata Pelajaran IPA	8
2. Tujuan Pembelajaran IPA di SD	9
3. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD	10
B. Motivasi Belajar	11
1. Pengertian Motivasi	11
2. Pengertian Belajar	12
3. Pengertian Motivasi Belajar	12
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	13
5. Teori Motivasi Belajar	17
6. Fungsi Motivasi Belajar	18
7. Indikator Motivasi Belajar	18
8. Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar	19
C. Model Pembelajaran ARIAS	21
1. Pengertian Model Pembelajaran ARIAS	21
2. Komponen Model Pembelajaran ARIAS	24
3. Karakteristik Model Pembelajaran ARIAS	26
4. Penerapan Model Pembelajaran ARIAS	27
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	29

E. Kerangka Berpikir	33
F. Hipotesis Tindakan.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian	40
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Prosedur Penelitian.....	40
E. Metode Pengumpulan Data.....	45
1. Observasi.....	45
2. Tes	45
3. Wawancara	46
4. Dokumentasi	46
F. Instrument Penelitian.....	47
1. Lembar Wawancara	47
2. Lembar Observasi.....	47
3. Soal Tes.....	47
4. Catatan Lapangan	47
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	48
G. Validitas Data.....	48
H. Tehnik Analisis Data	50
1. Reduksi Data	50

2. Penyajian Data.....	50
3. Verifikasi Data	51
I. Indikator Pencapaian	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD Negeri Pajang 1	52
1. Letak Geografis	52
2. Profil SD Negeri Pajang 1.....	53
3. Visi dan Misi Sekolah.....	53
4. Keadaan Siswa	55
5. Daftar Kepegawaian SD Negeri Pajang 1.....	55
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	57
C. Deskripsi Masing-Masing Siklus	62
1. Siklus I.....	62
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	62
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	63
c. Hasil Observasi Tindakan Kelas Siklus I.....	71
d. Refleksi Terhadap Tindakan Kelas Siklus I.....	75
e. Evaluasi Terhadap Tindakan Kelas Siklus I	76
2. Siklus II.....	77
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II	77
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	77
c. Hasil Observasi Tindakan Kelas Siklus II	85
d. Refleksi Terhadap Tindakan Kelas Siklus II.....	89

e. Evaluasi Terhadap Tindakan Kelas Siklus II	89
D. Hasil Penelitian	90
1. Kondisi Awal	90
2. Siklus I	91
3. Siklus II	92
E. Pembahasan Hasil Penelitian	97
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	100
B. Implikasi	100
C. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian.....	33
Tabel 3.1 Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	40
Table 4.1 Jumlah Siswa Tiap Kelas.....	55
Table 4.2 Data Kepegawean SD Negeri Pajang 1	56
Table 4.3 Hasil Pengukuran Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus.....	60
Table 4.4 Daftar Interval Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus.....	60
Table 4.5 Daftar Nilai Siswa Pra Siklus	62
Table 4.6 Daftar Interval Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I.....	66
Table 4.7 Daftar Nilai Siswa Siklus I Pertemuan I.....	66
Table 4.8 Daftar Interval Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I.....	69
Table 4.9 Daftar Nilai Siswa Siklus I Pertemuan II	70
Tabel 4.10 Daftar Interval Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus I	72
Table 4.11 Daftar Nilai Siswa Siklus I	73
Table 4.12 Daftar Interval Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	80
Table 4.13 Daftar Nilai Siswa Siklus II Pertemuan I	80

Table 4.14 Daftar Interval Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus II	
Pertemuan II.....	83
Table 4.15 Daftar Nilai Siswa Siklus II Pertemuan II	84
Tabel 4.16 Daftar Interval Motivasi Belajar Siswa Siklus II	86
Table 4.17 Daftar Nilai Siswa Siklus II	87
Table 4.18 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas V.....	93
Tabel 4.19 Daftar Perbandingan Nilai Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan Modifikasi Kemmis dan Taggart.....	42
Gambar 4.1 Denah SD Negeri Pajang 1	52
Gambar 4.2 Grafik Pengukuran Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	73
Gambar 4.3 Grafik Pengukuran Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	87
Gambar 4.4 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	94
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	96

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas V SD N PAJANG 1	107
Lampiran 2 Daftar Kelompok Diskusi	109
Lampiran 3 Wawancara Untuk Guru Kelas	110
Lampiran 4 Tanggapan Guru Setelah Penelitian	111
Lampiran 5 Wawancara Untuk Siswa	112
Lampiran 6 Wawancara Untuk Siswa	113
Lampiran 7 Catatan Lapangan	114
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	116
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	130
Lampiran 10 Pedoman Observasi Pra Siklus	143
Lampiran 11 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I	146
Lampiran 12 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II	149
Lampiran 13 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I	152
Lampiran 14 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II	155
Lampiran 15 Daftar Nilai Pra Siklus Siswa Kelas V SD N Pajang 1	158
Lampiran 16 Daftar Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus	160
Lampiran 17 Daftar Post Test Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas V	163
Lampiran 18 Daftar Motivasi Siklus I Pertemuan I	167
Lampiran 19 Daftar Motivasi Siklus I Pertemuan II	169

Lampiran 20 Daftar Motivasi Siklus II Pertemuan I	171
Lampiran 21 Daftar Motivasi Siklus II Pertemuan II	173
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian	174
Lampiran 23 Surat Permohonan Ijin Riset	176
Lampiran 24 Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	177
Lampiran 23 Surat Bimbingan Skripsi	178

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI PAJANG 1 NO. 93
KECAMATAN LAWEYAN KOTA SURAKARTA**

TAHUN AJARAN 2012/2013

Dr. Samino, M.M.

Drs. Risminawati, M.Pd

Drs. Mulyadi SK, S.H, M.Pd

Oleh :

Yuni Setiyowati, A510 090 168, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 102 halaman

Abstrak

Dalam melakukan proses pembelajaran guru dapat memilih dan menggunakan beberapa model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran arias dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri Pajang1 No. 93 Kecamatan Laweyan Kota Surakarta.

Dalam penelitian tindakan kelas ini subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri Pajang 1 yang berjumlah 46 siswa, subjek pelaku tindakan yaitu guru kelas V. Tehnik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan dengan menggunakan tehnik diskriptif kualitatif yang meliputi tahap reduksi data, penyajian data, verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar yang berdampak pula pada peningkatan hasil belajar. Rata-rata motivasi belajar siswa pra siklus sebesar 47,83%, siklus I sebesar 60,87%, dan siklus II sebesar 82,61%. Sedangkan nilai hasil belajar siswa pra siklus, jumlah siswa yang mencapai KKM sebesar 27 siswa (58,70%), siklus I jumlah siswa yang mencapai KKM sebesar 34 siswa (73,91%), dan siklus II jumlah siswa yang mencapai KKM sebesar 42 siswa (91,30%). Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran ARIAS dapat meningkatkan motivasi belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Pajang 1 No. 93 Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci : motivasi belajar dan ARIAS.